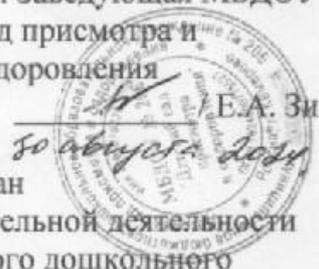


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
№206 «Детский сад
присмотра и оздоровления»
Протокол №1 от «30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. Заведующая МБДОУ №206 МБДОУ
«Детский сад присмотра и
оздоровления»
Е.А. Зимины



Учебный план
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №206
«Детский сад присмотра и оздоровления»
на 2024-2025 учебный год



состав + 100% воспитательной зоны за некомплект с опытом работы
Условиями оплаты труда (зарплата) по возможности повар в объеме 0,2
по 18'08'3034
совместительство и [redacted] с 01'08'3034
включая возможность повар в объеме 0,2 ставки на условиях неполного
2. Изменить состав педагогического состава (с 66 часового состава) на

ПРИНЯТО:

повар Е.А. Зиминой и отработать часов и отпуском повар Е.А. Зиминой
включая и отработать часов в связи с профессиональной подготовкой воспитателя
год в соответствии с проектом от 01'08'3034 № 10306 «Детский сад
на основании штатного расписания по МБДОУ № 306 № 3034 за период

О [redacted] совместительство

г. Кемерово

от [redacted] 3034

№ 313

Циркуль

«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №306
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кемерово – 2024 г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №206 «Детский сад присмотра и оздоровления» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Минпросвещения от 8 ноября 2022 г. № 955);
4. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
9. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №206 «Детский сад присмотра и оздоровления»
 10. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №206 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Основная цель плана – регламентирование организованной образовательной деятельности, определение ее направленности, видов и форм организации, их количества в неделю, нагрузки в часах.

Основная задача документа – помочь педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине года для воспитанников детского сада запланированы двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и вторая неделя января), во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период (с июня по август) организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия по реализации образовательных областей, а также увеличивается время прогулок.

МБДОУ №206 «Детский сад присмотра и оздоровления» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 7.00 до 19.00

В учреждении функционируют 5 групп:

Группа раннего развития – с 1,5 до 2 лет;

1 младшая группа – с 2 до 3 лет;

2 младшая группа – с 3 до 4 лет;

Средняя группа – с 4 до 5 лет;

Старшая группа – с 5 до 6 лет;

Подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре плана МБДОУ №206 «Детский сад пристра и оздоровления» выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через собственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующегося на освоение основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Введение данного учебного плана предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6. ФГОС ДО):

1. социально – коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно – эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – *совместной деятельности взрослого и детей* - осуществляется в виде собственно образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми: утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- дети 1,5-2 лет – 1 час 40 мин;
- дети 2-3 лет - 1 час 40 минут;
- дети 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- дети 4-5 лет - 3 часа 20 минут;
- дети 5-6 лет - 6 часов 15 минут;
- дети 6-7 лет - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – 8 минут
- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает:

- для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет - 30 минут;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет - 90 минут (СанПин 1.2.3685-21, п.182)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами собственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий – не позднее 17.00.

Согласно плану, в вариативную часть включены занятия по ритмике и хореографии в соответствии с ДООП «Лучшие друзья» (разработанной на основе парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» (для реализации во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах):

- вторая младшая группа: 1 занятие - «Ритмика»

- старшая группа: 1 занятия - «Хореография»
- подготовительная группа: 1 занятия - «Хореография»

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю; один раз в неделю круглогодично на открытом воздухе. В старшей и подготовительной группе третий час физкультуры предполагает проведение занятия по теннису / Дня здоровья / туристской прогулки.

Вариативная часть реализуется также через совместную образовательную деятельность. Виды деятельности конструирование и формирование ОБЖ вынесены в совместную деятельность в режимных моментах, проводятся ежедневно. В старшей группе конструирование проводится как занятие, организованное взрослым.

В ДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

При организации закаливания учитываются следующие *требования*:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий.

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2лет	2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
инструктор по физкультуре Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 8-10 мин.	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.
	На улице	-	1 раз (в теплое время) в неделю 8-10 мин	1 раз (в теплое время) в неделю 10-15 мин.	1 раз В неделю 15-20 мин.	1 раз В неделю 20-25 мин.	1 раз В неделю 25-30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.

	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером 8-10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером 8-10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 25-30 мин.
	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры						

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	1	1	1	1	1
	ФЭМП (по программе Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки», для детей 3-7 лет)	1	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование ОБЖ	Ежедневно в режимных моментах				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в ситуативных беседах				
Физическое развитие	Занятия физической культурой	3*	2*	2*	3*	3*
Речевое развитие	Развитие речи и приобщение к художественной литературе (по программе В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду»)	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	-	-	1	-
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность по ДООП «Лучшие друзья» (на основе парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»)	-	1	-	-	-

	(ритмика)					
	Образовательная деятельность по ДООП «Лучшие друзья» (на основе парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» (хореография)	-	-	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность по парциальной программе О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой «Приобщение к истокам русской народной культуры»	-	В совместной образовательной деятельности			
ИТОГО ООД в неделю		10	10	10	15	15
Длительность непрерывной ООД		до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
ИТОГО Еженедельная учебная нагрузка (мин.)		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении Режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголка (центрах) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

* 1 занятие проводится на улице, другие – в помещении

Реализация образовательной деятельности в группе раннего возраста

Образовательная область	Периодичность в месяц
Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Предметный мир; • Познавательно-исследовательская деятельность; • ФЭМП; • Мир природы 	4
Речевое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Художественная литература; 	8
Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Явления общественной жизни; • Самообслуживание, трудовые навыки, безопасность 	В совместной образовательной деятельности
Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование ▪ Лепка • Конструктивно-модельная деятельность; • Музыкально-художественная деятельность 	20
Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	8

Длительность непрерывной ООД	8 - 10 мин
ИТОГО ООД в неделю	10
ИТОГО ООД в месяц	40
ИТОГО Еженедельная учебная нагрузка (мин.)	1 час 20 мин