

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ №206 «Детский сад  
присмотра и оздоровления»  
Протокол №1 от «15» августа

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №206  
«Детский сад присмотра и  
оздоровления  
\_\_\_\_\_ / И.В. Тупицина

### Учебный план

организованной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №206  
«Детский сад присмотра и оздоровления»  
на 2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ДООУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Уставом МБДОУ № 206 «Детский сад присмотра и оздоровления» от 29.12.2014г.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия ЛО №42-01-003007 от 24.06.2014г.

Учебный план детского сада на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В МБДОУ № 206 «Детский сад присмотра и оздоровления» функционируют 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа раннего возраста:

- Если дети с 1,5 до 2 лет -1 группа
- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет- 1 группа;
- Вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет – 1 группа
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет-1 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет-1 группа.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализуется общеобразовательная программа МБДОУ №206, утвержденная на педагогическом совете ДОУ, которая написана в соответствии ФГОС.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и формируемая участниками образовательных отношений вариантная (модульная) часть

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДОУ, составленной на основе программы дошкольного образования Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (фронтально-подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

*Парциальные программы* являются вариативной частью программы ДОУ и составляют 40% от общей образовательной нагрузки.

Парциальные программы:

| Направления работы                | Парциальная программа                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Физкультурно - оздоровительное | М.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Обучение плаванию детей дошкольного возраста»<br>Физическое развития по методике Л.И. Пензулаевой |
| 2. Музыкальное                    | И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день»                                                                  |
| 3. Экологическое                  | В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова «Семицветик»<br>С.Н. Николаева « Юный эколог»                                                         |
| 4. Речевое развитие               | Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»                                  |
| 5. Изобразительное                | И.А. Лыкова «Цветные ладошки»                                                                                                   |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

|                    |      |       |                |         |         |         |
|--------------------|------|-------|----------------|---------|---------|---------|
| Инвариантная часть | ясли | 1 мл. | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подгот. |
|--------------------|------|-------|----------------|---------|---------|---------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                |                                                                                                                                              |                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | группа                | группма               | группа         | группа                                                                                                                                       | группа         |
| <b>Длительность занятий</b>        | 6-10 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 мин.               | 15 мин                | 20 мин.        | 25 мин.                                                                                                                                      | 30 мин.        |
| <b>Количество занятий в неделю</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                    | 10                    | 12             | 14                                                                                                                                           | 16             |
| Количество                         | Занятия проводятся в первую половину дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |                |                                                                                                                                              |                |
|                                    | По подгруппам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | Не более 2            |                | не более 3                                                                                                                                   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                | Занятия проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. |                |
|                                    | <p>перерывы между занятиями - не менее 10 минут;</p> <p>в середине занятия проводятся физкультминутки;</p> <p>вся деятельность в ясельной группе проходит совместно с воспитателем</p> <p>самостоятельная деятельность детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;</p> <p>Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);</p> |                       |                       |                |                                                                                                                                              |                |
|                                    | Вариативная часть (модульная) ( <i>формируемая ДОУ 40%</i> ) занятия по дополнительному образованию (развивающие интегрированные занятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |                                                                                                                                              |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа                                                                                                                               | Подгот. группа |
| Физическое развитие:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                |                                                                                                                                              |                |
| 1.Бассейн                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | 1                     | 2              | 2                                                                                                                                            | 2              |

|                                      |  |  |  |  |                                    |                                    |
|--------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Речевое развитие:</b>             |  |  |  |  |                                    |                                    |
| 2.Занятия с логопедом (подгрупповые) |  |  |  |  | 1 занятия в неделю не более 25 мин | 1 занятия в неделю не более 30 мин |

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, в виде расширения области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №206 «Детский сад пристра и оздоровления» на 2018-2019 учебный год**

| области                             | Виды                                                   | Ясельная группа                                                             |     | 1 младшая группа                                                            |     | Вторая младшая группа                                           |      | Средняя группа |      | Старшая группа |      | Подготовительная группа (2 группы) |      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|------|----------------|------|----------------|------|------------------------------------|------|
|                                     |                                                        | 1,5-2 года                                                                  |     | 2-3 года                                                                    |     | 3-4 года                                                        |      | 4-5лет         |      | 5-6лет         |      | 6-7лет                             |      |
|                                     |                                                        | нед.                                                                        | год | нед.                                                                        | год | нед.                                                            | год  | нед.           | год  | нед.           | год  | нед.                               | год  |
| 1                                   | 2                                                      | 3                                                                           | 4   | 5                                                                           | 6   | 7                                                               | 8    | 9              | 10   | 11             | 12   | 13                                 | 14   |
| Инвариативная часть                 |                                                        |                                                                             |     |                                                                             |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                    | 2                                                                           | 74  | 3                                                                           | 111 | 2                                                               | 74   | 2              | 74   | 2              | 74   | 2                                  | 74   |
|                                     | здоровье                                               | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями             |     |                                                                             |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
| Общее количество                    |                                                        | 2                                                                           | 74  | 3                                                                           | 111 | 2                                                               | 74   | 2              | 74   | 2              | 74   | 2                                  | 74   |
| Социально-коммуникативное           | Социализация                                           | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями             |     |                                                                             |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
|                                     | Труд                                                   | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями             |     |                                                                             |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
| Познавательное развитие             | Формирование элементарных математических представлений | 2                                                                           | 74  | 1                                                                           | 37  | 1                                                               | 37   | 1              | 37   | 1              | 37   | 2                                  | 74   |
|                                     | Познавательно-исследовательская деятельность           | -                                                                           | -   | -                                                                           | -   | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями |      |                |      |                |      |                                    |      |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром                        | 1                                                                           | 37  | 1                                                                           | 37  | 1                                                               | 37   | 1              | 37   | 1              | 37   | 1                                  | 37   |
| Общее количество                    |                                                        | 3                                                                           | 111 | 2                                                                           | 74  | 2                                                               | 74   | 2              | 74   | 2              | 74   | 3                                  | 111  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                          | 2                                                                           | 74  | 2                                                                           | 74  | 1                                                               | 37   | 1              | 37   | 2              | 74   | 2                                  | 74   |
|                                     | Художественная литература                              | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями (ежедневно) |     |                                                                             |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
| Общее количество                    |                                                        | 2                                                                           | 74  | 2                                                                           | 74  | 1                                                               | 37   | 1              | 37   | 2              | 74   | 2                                  | 74   |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка                                                 | 2                                                                           | 74  | 2                                                                           | 74  | 2                                                               | 74   | 2              | 74   | 2              | 74   | 2                                  | 74   |
|                                     | Художественное творчество (рисование)                  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями (ежедневно) |     | 0,5                                                                         | 37  | 1                                                               | 37   | 1              | 37   | 2              | 74   | 2                                  | 74   |
|                                     | Художественное творчество (лепка)                      |                                                                             |     | 0,5                                                                         | 37  | 0,5                                                             | 18,5 | 0,5            | 18,5 | 0,5            | 18,5 | 0,5                                | 18,5 |
|                                     | Художественное творчество (аппликация)                 |                                                                             |     | -                                                                           | -   | 0,5                                                             | 18,5 | 0,5            | 18,5 | 0,5            | 18,5 | 0,5                                | 18,5 |
|                                     | Конструктивно-моделируемая деятельность                | 1                                                                           | 37  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями (ежедневно) |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
| Общее количество                    |                                                        | 3                                                                           | 111 | 3                                                                           | 111 | 4                                                               | 148  | 4              | 148  | 5              | 185  | 5                                  | 185  |
|                                     |                                                        | 10                                                                          | 370 | 10                                                                          | 370 | 9                                                               | 333  | 9              | 333  | 11             | 407  | 12                                 | 518  |
| Вариативная часть                   |                                                        |                                                                             |     |                                                                             |     |                                                                 |      |                |      |                |      |                                    |      |
| Физическое развитие                 | Бассейн                                                | -                                                                           | -   | -                                                                           | -   | 1                                                               | 37   | 1              | 37   | 1              | 37   | 1                                  | 37   |
|                                     | Теннис                                                 | -                                                                           | -   | -                                                                           | -   |                                                                 |      |                |      | 2              | 37   | 2                                  | 37   |

|                           |              |                                                                             |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Общее количество          |              | -                                                                           | -   | -  | -   | 1  | 37  | 1  | 37  | 3  | 111 | 3  | 111 |
| Социально-коммуникативное | Безопасность | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями (ежедневно) |     |    |     | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  |
| Общее количество          |              | -                                                                           | -   | -  | -   | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  |
| познавательное            | Экология     | -                                                                           | -   | -  | -   | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  |
| Общее количество          |              | -                                                                           | -   | -  | -   | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  | 1  | 37  |
|                           |              | 10                                                                          | 370 | 10 | 370 | 12 | 444 | 12 | 444 | 16 | 592 | 17 | 629 |