Общие сведения

Административно-управленческий персонал:
Заведующая: Тупицина Ирина Викторовна
Старший воспитатель: Зимина Евгения Анатольевна
Старшая медсестра: Стрехова Валентина Вениаминовна
Заведующая хозяйством: Тарасенко Галина Ивановна

Краткое наименование учреждения: МБДОУ №206 «Детский сад Присмотра и оздоровления»
Адрес: 650033 г.Кемерово ул. Халтурина, 41а
Сайт: **http://mdou206-kem.ucoz.ru**
Электронная почта: mdou206-kem@mail/ru
Телефон: 61-33-00
Категория: первая
Специализация групп: общеразвивающая направленность
Приоритетное направление: физическое развитие

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ:

Построение речевого пространства в ДОУ при создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие речи дошкольника в игровой деятельности
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность семьями воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВАГО ПЛАНА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год	**4**
2	Нормативно - правовое обеспечение деятельности МБДОУ №206	**13**
3	Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ №206	**14**
4	Взаимодействие ДОУ с общественными организациям	**16**
5	Повышение квалификации педагогов ДОУ	**16**
6	Аттестация педагогов МБДОУ №206	**17**
7	Административно - хозяйственная деятельность МБДОУ №206	**18**
8	Система оздоровительной работы	**20**
9	Контроль за воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ№206	**21**
10	Организация воспитательно - образовательного процесса МБДОУ №206	**24**
11	Взаимодействия с родителями	**31**
12	Работа в методическом кабинете	**36**

1.Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2017- 2018 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса, в 2017-2018 г.г. являлась ООП ДОУ написанная на Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2016 года № 2/15), а также на основе Примерной примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильево (издание 3-е исправленное и дополненное 2016 год, Москва, Мозаика-Синтез). Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 16 педагогов.

По образованию:

Старший воспитатель: - 1

Воспитатели – 12 педагогов

Высшее образование –5 педагогов;

-среднее профессиональное образование – 8педагог;

Специалисты:

Учитель-логопед (логопункт) – 1

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по ФИЗО – 1.

Высшее образование - 2 специалиста;

-среднее профессиональное образование - 1.

По квалификационным категориям:

- Высшая категория -1 человек
- Первая категория – 17 человек;

<u>Направление работы ДОУ:</u>

- физическое развитие

Услуги

Оздоровительные	**Образовательные**
Утренняя гимнастика	Музыкальные занятия
Плавание в бассейне	Изодеятельность
Витаминотерапия	Образовательная деятельность
Занятия по физической культуре	Занятия с логопедом
Прогулки	

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась примерная основной образовательная программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.) Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Парциальные программы:

-Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день»

- М.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Обучение плаванию детей дошкольного возраста»

- Физическое развитие по методике Л.И. Пензулаевой,

- С.Н. Николаева « Юный эколог»

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития 2014-2019 гг» и « Образовательную программу ДОУ». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности дошкольников.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответсвиии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Образовательный процесс в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, носит характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляться в совместной деятельности ребёнка и взрослого, адекватной возможностям детей дошкольного возраста. Произошло изменение организационных форм образовательного процесса: формы становятся более гибкими, вариативными, учитывающими возрастные особенности, индивидуальные возможности и потребности дошкольников. Образовательный процесс строится в сочетании принципов научной обоснованности и практической применимости, соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Принципиально важной стороной образовательного процесса в условиях современной ДОО является позиция ребенка, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель — содействовать становлению ребенка как личности. Образовательный процесс строиться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником образовательного процесса.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ работала рабочая группа по разработке ООП ДОУ велась работа по повышению профессиональной квалификации, как через самообразование, так и через курсы повышения квалификации. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам: «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста», «Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми»», « Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей», «Дидактическая игра, ее роль в развитии дошкольников» и др.

Образовательный процесс в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, носит характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляться в совместной деятельности ребёнка и взрослого, адекватной возможностям детей дошкольного возраста. Произошло изменение организационных форм образовательного процесса: формы становятся более гибкими, вариативными, учитывающими возрастные особенности, индивидуальные возможности и потребности дошкольников. Образовательный процесс строится в сочетании принципов научной обоснованности и практической применимости, соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Принципиально важной стороной образовательного процесса в условиях современной ДОО является позиция ребенка, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель — содействовать становлению ребенка как личности. Образовательный процесс строиться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником образовательного процесса.

Целью образовательного процесса в ДОО является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: − социально-коммуникативное развитие; − познавательное развитие; − речевое развитие; − художественно-эстетическое развитие; − физическое развитие. Содержание образовательных областей может реализовывалось в различных видах деятельности: для детей младшего дошкольного возраста: − предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; − экспериментирование с материалами и веществами; − общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; − самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; − восприятие смысла музыки, сказок, стихов; − рассматривание картинок; − двигательная активность;

для детей среднего и старшего дошкольного возраста: − ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; − коммуникативная; − познавательно-исследовательская; − восприятие художественной литературы и фольклора; − самообслуживание и элементарный бытовой труд; − конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация; − музыкальная; − двигательная [2].

Важной особенностью организации образовательного процесса в нашем ДОО на современном этапе является включение эффективных форм работы с детьми с использованием информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций. Одной из главных задач, стоящих перед нашим педагогическим коллективом является продумывание наиболее удачных форм и методов организации образовательного процесса, при которых дети могли бы, с одной стороны,

работать индивидуально, с другой стороны, работать вместе, проявлять инициативу, советоваться друг с другом, помогать.

Совершенствовать систему работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами

Для реализации этой задачи в Доу были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта», который проходил в виде деловой игры., на котором педагоги делились опытом проведения подвижных игр. в рамках педсовета проводился тематический контроль по « Реализации эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами» в результате контроля можно сделать следующий вывод:

На основании наблюдений за организацией жизнедеятельности детей можно сделать вывод: дети подвижны, жизнерадостны, любознательны, а, значит, здоровы, нормально физически развиты. Дети много играют, двигаются, с удовольствием принимают участие во всех делах. Соблюдены все гигиенические нормы светового и температурного режима в помещении возрастных групп, преобладает выбор наиболее целесообразного режима для детей, используются элементарные методы закаливания.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ соответствует требованиям СанПин и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Рекомендации: Подвижные игры проводить в соответсвиии с методикой, правилами и возрастными особенностями.
Физкультурные занятия проводить в соответсвиии с методикой проведения.
Утреннюю гимнастику проводить, ежедневно меняя комплекс 1 раз в 2 недели, согласовывать с напарником в группе.
Закаливающие процедуры проводить в системе.

Мастер-класс «Вокалотерапия на музыкальных занятиях», музыкальный руководитель Кожевникова Диана Рафаиловна обучала методу вокалотеррапии

Квест игра «Организация в ДОО здоровьесберегающей среды», воспитатели делились опытом работы в проведении различных методов здоровьесберегающих технологий, которое прошло на хорошем уровне.

Фестиваль открытых мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни в режимных моментах. Воспитатели делились опытом проведения разных форм в различных режимных моментах.

В Доу проходит организация Дней здоровья, где были привлечены родители.

Для осуществления обогащенного физического развития и оздоровления в детском саду используются как традиционные, так и нетрадиционные

приемы работы. В каждой группе оборудованы «Уголки здоровья». Они оснащены как традиционными пособиями (массажными ковриками, массажерами, спортивным инвентарем и т.д.), так и нетрадиционным оборудованием сделанные руками педагогов и родителей воспитанников.

Все формы здоровьесберегающих технологий можно разделить на 3 группы:
- технологии сохранения и стимулирования здоровья (физические паузы, различные гимнастики, физминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки)
- технологии обучения здоровому образу жизни (занятия ОБЖ, занятия по обучению самообслуживания)
- коррекционные технологии (технологией музыкального воздействия, песочная терапия и др.)

Проблема при решении этой задачи стало плохая посещаемость детей занятий бассейна.

2. Продолжать совершенствовать систему работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе решения этой задачи в ДОУ прошли следующие мероприятия.

Семинар на район «Познавательно-исследовательская деятельность в условиях ФГОС ДО», на котором наши педагоги Шелкунова Э.К., Кербель С.М., Павлова И.А., Веремчук Н.Ю. делились опытом работы, показывали занятия на хорошем методическом уровне.

В рамках круглого стола «Система работы по экспериментированию и проектированию с дошкольниками, наши педагоги делились опытом своей работы.

Подготовили и провели мероприятие в рамках фестиваля, посвященному 100 летию города Кемерово «Я люблю город Кемерово», где наши педагоги совместно с детьми показали творческий номер танец «Русские узоры», а воспитатели Шелкунова Э.К. и Сохань Т.Ю. поделили опытом работы в рамках проекта «Знаменитые люди Кемерово»

Педагоги постоянно проводят различные проекты на группах.

Работая над этой задачей прошел тематический контроль «Эффективное использование образовательных технологий в ДОУ», исходя из наблюдений и результата контроля, можно сделать вывод, что инновационная деятельность проходит в ДОУ очень медленно. Несмотря на то, что педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, которая проходи в ДОУ только, через проектную деятельность, нашим педагогам нахватает мотивации и самого желания внедрять что - то новое. Целенаправленно инновационной деятельность в нашем ДОУ занимается пока только один педагог Шелкунова Э.К. , которая занялась изучением ментальной математики и внедряет ее на занятиях в студии по занимательной математике.

3. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС

Работая над последней темой, мы с педагогами учились анализировать свою деятельность. эта тема мало проработана, так как у педагогов исходя из анкетирования имеются затруднения в умении рефлектировать свою педагогическую деятельность.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В течение учебного года прошли семинары «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС», «Использование инновационных технологий в физкультурно – оздоровительной работе, как средство развития двигательной активности детей». В рамках семинара педагоги представили нетрадиционное оборудование для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, витаминизация блюд.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Большое внимание было уделено работе с детьми группы раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2016-2017 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 1%).

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная ОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ОД и упражнений продолжается.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствует мониторинг развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, приобретено 2 телевизора для работы в данном направлении.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на занятиях по изодеятельности, музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Результаты мониторинга

Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что воспитательно – образовательный процесс проходил на удовлетворительном уровне, так как смущают результаты диагностики старшей и подготовительных групп показатели высшего и среднего уровня в 100% итоговым результатом. Результаты младших групп и средней можно сказать успешными, а именно на начало года в 1 младшей группе результат был 74,6 на конец года 95,4%; во второй младшей группа результат был 58,2% стал 88,6%, в средней группе был 60,8% стал 96,6%.

На начало учебного года по всем областям в ДОУ было 80%, на конец года 96,7%

Организация дополнительных платных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по 4-ем образовательным областям.

Занятия проводятся 1 -2 раза в неделю, как в первую, так и во вторую половину дня.

В ДОУ функционировало 5 студий:

«Танцевальная мозаика», « Веселый дельфинчик» - руководитель инструктор по ФИЗО Тимофеева С.В.,

« Золотые ручки» - руководитель воспитатель Чугина А.А.,

«Занимательная логика» - руководитель воспитатель Шелкунова Э.К.

«Буквы в кубике» - руководитель воспитатель Сохань Т.Ю.

Руководителями всех кружков разработаны программы, планы занятий, составлен график посещения студий, подобраны программы. Общая численность детей посещающих студии - 60 детей.

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования реализована в полном объеме.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопунт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

На протяжении всего года ДОУ сотрудничали с различными общественными организациями (театрами - Драмтеатр, Театр кукол Гайдар, семь гномов, студия Полякова, ансамбль Кудесов с библиотекой «Ладушки»)

В этом учебном году курсы согласно графика прошли три педагога: Коршунова Е.А., Коробейникова О.В.- в КРИКП и ПРО дистанционные, Шелкунова Э.К. в инфоуроке дистанционно.

Высшую категорию 25.04.2018 года получила Кербель С.М. Претенденты для получения в следующем году Фрицлер Н.В., Коснырева О.Н. Некрасова Н.В., Харина Н.Т., Шелкунова Э.К., Сохань Т.Ю., Веремчук Н.Ю..

Педагогами сделан анализ предметно-пространственной среды , что нового они в течении учебного года пополнили из чего можно сделать вывод, что педагогами было сделано своими руками, а именно лепбуки по различным темам (Знаменитые люди Кемерово, История математики, Артика, Гагарин, День победы, Такие разные Морозы, цифры, Экология), нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, для проведения занятий в бассейне (подводный лабиринт. Футбольные ворота, бусы), театр мелкой настольной игрушки, новые маски, демонстрационные материал на разные темы, различные картотеки, кроме этого велась работа с родителями по пополнению нагладно-дидактического материала, игр, художественной литературы.

Педагоги и воспитанники участвовали в следующих мероприятиях различного уровня:

- Городские конкурсы по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» (Балышева Ульяна – воспитатель Шелкунова Э.К. Галяпина Света, Болотова Лиза - воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.), «Дорожный знак на новогодней елке» (Лебедевич Кирилл, -воспитатель Шелкунова Э.К.)
- Семинар по Познавательно-исследовательской деятельности в рамках РМО для воспитателей старших дошкольных групп. Педагоги

Шелкунова Э.К. Веремчук Н.Ю., Павлова И.А., Кербель С.М. обобщали свой педагогический опыт

- Фестиваль «Я люблю город Кемерово) – воспитанники Галяпина Света, Мушкатова Катя, Коробейников Ульяна, Болотова Лиза, Рыбалкина Аня, Чурсина Вика совместно с воспитателями «Русские узоры»,в рамках фестиваля Шелкунова Э.К. и Сохань Т.Ю защищали свой проект «Знаменитые люди Кемерово и показывали итоговое занятие»
- городском мероприятии «Кемерово-город моего детства» танец «Русские Узоры»,
- районной спартакиаде для дошколят.
- Городской конкурс рисунков «Моя семья» воспитатели Веремчук Н.Ю. и Павлова И.А. – воспитанники Коробейникова Ульяна, Климочкина Даша, Сапелкин Матвей
- Воспитанники старшей группы приняли участие на всероссийской олимпиаде «Весна-2018» от проекта Инфоурок «Будь осторожен на дороге» 9руководитель Шелкунова Э.К,. – приняли участие 10 воспитанников.
- На базе ДОУ проходил конкурс дидактического и наглядного материала по ПДД среди педагогов, в котором приняли участие все педагоги, 1 место заняли Павлова И.А., Харина Н.Т., Кербель С.М., 2 место Коробейникова О.В., 3 место разделили Некрасова Т.В. и Коршунова Е.А.
- Воспитанники и их родители прияли участие в выставках рисунков на уровне ДОУ « Не шути на проезжей части»,» «Новый год у ворот», «Дорога в космос», «Они сражались за родину»

  Участие было результативным.

  На протяжении всего учебного года педагоги активно посещали ОМП в 215 Д/С по Здоровьесбережению, в 44 д/с Культурные практики, а также РМО для воспитателей старших дошкольных групп, и для воспитателей младших и средних групп, а также посещали мероприятия в рамках фестиваля.

« Взаимосвязь с родителями»

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты,)
Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, мастер-класс.
- Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

- консультации.

На протяжении всего года родители активно участвовали в различных выставках творческих работ, в развлечениях .
Я считаю, что малая доля родителей (законных представителей) участвует в жизни ДОУ, хотя мы применяем различные формы. Предлагаю чаще устраивать практические занятия в виде мастер-классов не только в своей группе, но и на другие группы, устраивать для родителей дни открытых дверей, привлекать к обогащению ПРС своими руками.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом.

№ п/п	Критерии	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Количество детей ни разу не болевших детей	13	14
2	Количество пропусков по состоянию здоровья на 1 человека	15	14

Основная масса воспитанников имеет 1 (32 %) и 2 (43 %) группу здоровья. Также выявлены дети с 3 группой здоровья (24%) 137т воспитанников

Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости (число дней, пропущенных одним ребенком в год, что составило – 2,3 дня на одного ребенка). В течение учебного года не отмечены вспышки инфекционных заболеваний, кроме единичных случаев кишечной инфекции, и случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Работа по физическому воспитанию проводилась на удовлетворительном уровне.

Контроль за организацией прогулок с детьми показал, что педагоги ответственно относятся к их проведению: своевременно выходят на прогулку, продумывают все ее части. Большое внимание уделялось организации подвижных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков. Осуществлялась комплексная система мероприятий по оздоровлению, предназначенных для ослабленных и часто болеющих детей (ЧБД), основной целью которых является комплексная реабилитация часто болеющих детей, направленная на предупреждение заболевания и укрепление их здоровья. Реализация целей и задач работы с часто болеющими детьми осуществлялась по следующим направлениям: лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, закаливание, здоровьесберегающая направленность, взаимодействие с семьёй. Система мероприятий реализована также в рамках программы «Здоровый малыш»

Целенаправленное использование спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

«Проблемы ДОУ»

На протяжении всего года и по результату проверки УО по ФГОС были выявлены следующие проблемы:

Речевое развитие детей. Воспитанники старших дошкольных групп не всегда умеют отвечать на вопросы полным ответом. Не все воспитанники имеют обширный активный словарь. По сравнению с воспитанниками младших групп. Предлагаю воспитателям младших групп

поучаствовать на методическом объединении для воспитателей младших и средних групп по теме развитие речи младших дошкольников в свете ФГОС ДОУ.

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- Практический процесс по реализации ФГОС ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.
- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

« Взаимосвязь с родителями»

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты,)
Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, мастер-класс.
- Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

- консультации.

На протяжении всего года родители активно участвовали в различных выставках творческих работ, в развлечениях.
Я считаю, что малая доля родителей (законных представителей) участвует в жизни ДОУ, хотя мы применяем различные формы. Предлагаю чаще устраивать практические занятия в виде мастер-классов не только в своей группе, но и на другие группы, устраивать для родителей дни открытых дверей, привлекать к обогащению ПРС своими руками.

2. Нормативно - правовое обеспечение деятельности МБДОУ №206

<u>Цель работы по реализации блока:</u> *привести в соответсвие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения.*

Планируемые мероприятия	сроки	Ответственные/ исполнитель
Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018-2019 уч. год	В течение года	Заведующая Тупицина И.В.
Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующая Тупицина И.В.
Разработка текущих инструктажей по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Ответственный по охране труда Шелкунова Э.К.
Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующая Тупицина И.В.
Приведение в соответсвие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда Шелкунова Э.К.

3. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ№206

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующая Тупицина И.В.
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год: • Анализ проделанной работы, подведение итогов и выводы • Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ) • Анализ состояния материально-технической базы • Анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • Анализ педагогических кадров и др. • Анализ заболеваемости детей	май	Заведующая Тупицина И.В. Ст. воспитатель Зимина Е.А. Завхоз Тарасенко Г.И. Врач, ст. медсестра Стрехова В.В.
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2017-2018 учебный год, составление планов по	август	Заведующая Тупицина И.В. Ст. воспитатель

	реализации данной работы		Зимина Е.А. Завхоз Тарасенко Г.И.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	Ст. воспитатель Зимина Е.А. Завхоз Тарасенко Г.И.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
6	Проведение педсоветов, инструктажей и др. форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Ст. воспитатель Зимина Е.А. Ответственный по охране труда Шелкунова Э.К.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель Зимина Е.А. Ответственный по охране труда Шелкунова Э.К.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Ст.воспитатель Зимина Е,А,

3. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

<u>Цельработы по реализации блока:</u> *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п/п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки проведения*	*исполнитель*
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией района, библиотекой «Ладушки», МБОУ СОШ №15, театрами города Кемерово, филармонией, Домом культуры имени 50 лет октября	В течение года	Заведующая Тупицина И.В. , ст. воспитатель Зимина Е.А., воспитатели групп ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующая Тупицина И.В., ст. воспитатель Зимина Е.А.

4. Повышение квалификации педагогов ДОУ

<u>Цель работы по реализации блока:</u> *Организавать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Прохождение администрацией и педагогами курсов: Некрасова Т.В., Сохань Т.Ю., Кербель С.М., Чугина А.А.,	По плану курсовой подготовки	Заведующая, педагоги ДОУ

	Харина Н.Т.		
2	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Педагоги ДОУ
3	• Организация работы педагогов по самообразованию • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию • Организация выставок методической литературы • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст. воспитатель Зимина Е.А. Педагоги ДОУ

5. Аттестация педагогов МБДОУ

<u>Цель работы по реализации блока:</u> повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации	Сентябрь	ст.

	педагогов на 5 лет	2018г.	воспитатель Зимина Е.А.
2	Ознакомление педагогов с изменениями в процедуре прохождения аттестации педагогических кадров	Октябрь 2018г.	ст. воспитатель Зимина Е.А.
3	Прохождение аттестации по плану: Воспитатели: Некрасова Т.В., Шелкунова Э.К., Коробейникова О.В., Веремчук Н.Ю., Чугина А.А., Коршунова Е.А., Харина Н.Т. Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., Учитель – логопед Коснырева О.Н.	Август - декабрь 2018 года	ст.воспитатель Зимина Е.А., воспитатель Кербель С.М.

6. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

<u>Цель работы по реализации блока:</u> *укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
	Подготовка к отопительному сезону: А) проверка работоспособности манометров Б) проверки системы отопления В) установка заземления с оформлением документации	июль	Завхоз Тарасенко Г.И.
	Подписание паспорта готовности МБДОУ №206 к отопительному сезону. Ремонт крыши здания и овощехранилища	август	Завхоз Тарасенко Г.И.
	Подготовка овощехранилища к закладке овощей Обновление и систематизация документации завхоза	сентябрь	Завхоз Тарасенко Г.И.
	Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования)	сентябрь	Заведующая Тупицина И.В.
	Производственное совещание	сентябрь	Ответственный

	• Требования ОТ ИТБ, противопожарной безопасности • Соблюдение требований СанПин		по охране труда Шелкунова Э.К.
	Создание условий для безопасного труда • Замена деревянных окон на пластиковые • Замена посуды, имеющие сколы	В течение года	Заведующая Тупицина И.В., завхоз Тарасенко Г.И.
	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение года	Заведующая Тупицина И.В., завхоз Тарасенко Г.И., ст. воспитатель Зимина Е.А., педагоги ДОУ
	Инвентаризации в ДОУ	Октябрь-ноябрь	Завхоз Тарасенко Г.И., ст. воспитатель Зимина Е.А., машинист по стирке белья Коробейникова О.В.
	Подготовка здания к зиме, оклейка деревянных окон, уборка территории	Сентябрь-ноябрь	Завхоз Тарасенко Г.И., уборщик служебных помещений Панченко Т.И., дворник Картавцев В.И.
	Контроль за содержанием подъездных путей к учреждению.	ноябрь	Завхоз Тарасенко Г.И.
	Проведение противопожарных	декабрь	Завхоз Тарасенко Г.И.

	инструктажей. Проверка огнетушителей. Соблюдение теплового режима в ДОУ		
	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	В течение года	Сотрудники ДОУ
	Заключение контрактов	Январь	Завхоз Тарасенко Г.И.
	Текущие ремонтные работы	В течение года	завхоз Тарасенко Г.И.
	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия УО

7. Система оздоровительной работы

Работа с детьми по оформлению основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			Ознакомление и лечебно-профилактическое сопровождение		
	Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность	Профилактические мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия
Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни. Занятия на тему «Познай себя»	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия и в зале и на улице, Плавание, физкультминутки, Динамические паузы, Гимнастика после сна, Спортивные досуги, Спортивные эстафеты, Турслеты, праздники, прогулки	Спортивные упражнения на воздухе, Подвижные игры на прогулке, Дни здоровья, спортивные игры	Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе	Гимнастика после сна, Дыхательная гимнастика, массаж, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, комплекс витаминов профилактики	Закаливание, подбор оптимальной одежды при различных температурах режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня, Воздушные и солнечные ванны	Осмотр детей с хроническими заболеваниями носоглотки профилактические осмотры детей специалистами

8. **Изучение состояния педагогического процесса**
Цель: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.*

месяц	оперативный	тематический	Диагностические осмотры, отчеты
сентябрь	Двигательная активность в режиме дня. Подготовка к проведению ООД по развитию речи		Анализ воспитательно-образовательной деятельности (мониторинг)
Октябрь	Использование проектного метода в работе с дошкольниками	Состояние работы по речевому развитию в игровой деятельности в группах ДОУ	
ноябрь	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.		Проверка текущей документации в группе
Декабрь	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени по развитию речи		Организация и проведение развлечений
Январь	Организация коррекционного процесса в логопункте.		
Февраль	Состояние центров по физическому развитию у старших дошкольников		
Март	Эффективность работы по организации познавательно - исследовательской деятельности	Организация форм взаимодействия с семьями воспитанников	
Апрель	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур		Проверка текущей документации в группе
май	Организация работы по ПДД и ОБЖ		Анализ воспитательно-образовательной деятельности (мониторинг)

График осуществления контроля в МБДОУ на 2018-2019 учебный год

Вид контроля	участники	Объект и предмет контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Диагностические осмотры, отчеты, текущий	Все группы	Анализ воспитательно-образовательной деятельности (мониторинг)	*								*
		Проверка текущей документации в группе			*					*	
		Организация и проведение развлечений				*					
оперативный	Все группы	Двигательная активность в режиме дня.	*								
		Подготовка к проведению ООД по развитию речи	*								
		Использование проектного метода в работе с дошкольниками		*							
		Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста			*						
		Организация детской деятельности в утренний отрезок времени по развитию речи				*					
		Состояние центров по физическому развитию у старших дошкольников						*			
		Эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности							*		
		Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур								*	
		Организация работы по ПДД и ОБЖ									*
	Учитель - логопед	Организация коррекционного процесса в логопункте.					*				
Вид контроля	**участники**	**Объект и предмет контроля**	**сентябр**	**октябр**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**феврал**	**март**	**апрель**	**май**
тематический		Состояние работы по речевому развитию в игровой деятельности в группах ДОУ		*							
		Организация форм взаимодействия с семьями воспитанников						*			

9. Организация воспитательно - образовательного процесса МБДОУ №206

<u>Цель работы по реализации блока:</u> *Создание условий в МБДОУ для реализации ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО*

Организация работы с кадрами

<u>Педагогические советы</u>

№ п/п	Название педсовета	сроки	ответственный
1.	Установочный педсовет: «Новый учебный год на пороге ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
2.	Педсовет №2 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по развитию речи дошкольников, через игровую деятельность»	ноябрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
3.	Педсовет №3 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».	Март	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
4.	<u>Итоговый педсовет</u> «Оценка деятельности коллектива за год»	Май	Ст. воспитатель Зимина Е.А.

Аппаратные совещания с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущие объявления.	Последняя неделя месяца.	Ст. воспитатель Зимина Е.А.

Организационно-методические мероприятия

Семинары, круглые столы, творческие гостиные, педчасы, деловые игры

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
1	Семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию речевой среды в ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
2	Семинар – практикум «Современные технологии речевого развития»	сентябрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А., воспитатели групп
3	ПДС «Семинар Модернизация образовательного процесса в ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
4	ПДС «Речевое развитие Детей и взрослых»»	В течение года	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
5	Неделя педагогического мастерства по речевому развитию дошкольников, через игру	октябрь	Старший воспитатель Зимина Е.А.
6	Мастер-класс «Игра в жизни ребенка. Игра в жизни взрослого»	октябрь	Воспитатель Коршунова Е.А.
7	Семинар-практикум «Развитие диалогической речи посредством игровой деятельности»	ноябрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
8	Мастер-класс «Работа воспитателя над звукопроизношением детей в группе»	ноябрь	Учитель – логопед Коснырева О.Н.
9	РМО для воспитателей старших дошкольных групп «Развитие коммуникативных навыков и художественно - творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности	ноябрь	Старший воспитатель Зимина Е.А., воспитатели подготовительной к школе группы
10	Мастер-класс Применение песочной терапии в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Харина Н.Т.
11	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Ноябрь	Воспитатель Коробейникова О.В.
12	Семинар-практикум «Организация театрально-игровой деятельности в ДОУ»	декабрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А.

13	Педчас: Речевая среда в группах ДОУ	Декабрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А., педагоги ДОУ
14	Мастер-класс «Волшебные колечки, как метод развития связной речи»	декабрь	Воспитатель Сохань Т.Ю.
15	Семинар – практикум «СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ В О ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД.	январь	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
16	Пед-час Игры-эстафеты на воздухе, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой	январь	Ст. воспитатель Зимина Е.А., педагоги ДОУ
17	Мастер-класс «Создание дидактической многофункциональной игры из фетра»	январь	Кербель С.М.
18	Педчас «Природа – как фактор всестороннего развития»	февраль	Воспитатель Ильина Е.В.
19	Семинар-практикум «Организация совместной работы ДОУ и родителей по ЗОЖ у дошкольников» (из опыта работы)	февраль	Ст. воспитатель Зимина Е.А., воспитатели групп
20	РМО для воспитателей младших дошкольных групп «Развитие речи младших дошкольников, через игровую деятельность»	февраль	Ст. воспитатель Зимина Е.А., воспитатели 2 младшей и средней группы
21	Мастер-класс «Песочная терапия, как здоровьесберегающая технология»	февраль	Воспитатель Харина Н.Т.
22	Круглый стол « Активный отдых ребенка в семье»	Февраль	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
23	Мастер-класс «Чудеса для детей из ненужных вещей»	март	Воспитатель Коршунова Е.А.
24	Семинар-практикум «Музыкально – подвижные игры, как средство развития речи у дошкольников»	март	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В.
25	Семинар-практикум «Математические игры, как средство развития речи у	апрель	Воспитатель Шелкунова Э.К.

	дошкольников»		
26	Семинар- практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	апрель	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
27	Мастер-класс «Необычное из обычного»	апрель	Воспитатель Чугина А.А.
28	Деловая игра «Воспитываем граждан России»	май	Воспитатель Ефремова А.В.

Консультации

Коллективные и индивидуальные консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
	«Роль игры в жизни ребенка»	Сентябрь	Воспитатель Коршунова Е.А.
	«Песочная терапия, как средство речевого развития дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель Харина Н.Т.
	«Влияние русского народного творчества на развитие речи 3-4 года»	октябрь	Воспитатель Некрасова Т.В.
	«Роль Дидактической игры по ФЭМП для детей»	ноябрь	Воспитатель Шелкунова Э.К.
	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников»	декабрь	Воспитатель Павлова И.А.
	Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей	январь	Воспитатель Ильина Е.В.
	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	февраль	Воспитатель Коробейникова О.В.
	Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка	январь	Инструктор по ФИЗО Тимофеева С.В.
	Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка	Февраль	Воспитатель Сохань Т.Ю.

Смотры, конкурсы

Профессиональные смотры-конкурсы

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
	Смотр - конкурс для воспитателей	Октябрь	Ст. воспитатель,

	«Лучшая группа в ДОУ»		Жюри
	Смотр – конкурс Организация речевой среды в группах ДОУ	Ноябрь	Ст. воспитатель, Жюри
	Новогоднее оформление группы, участка	декабрь	Ст. воспитатель, Жюри
	Конкурс презентаций игр, пособий, упражнений по развитие речи дошкольников	апрель	Ст. воспитатель, Жюри

Творческие конкурсы, выставочная деятельность

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Выставка детского рисунка «Мир вокруг нас»	сентябрь	Ст.воспитатель Зимина Е.А.
2.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осеений калейдоскоп»	октябрь	воспитатели групп.
3	Выставка рисунков « Мы за безопасное движение»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Мама солнышко мое!!!»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Выставка прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Все группы	Ст. воспитатель
6	Выставки детских творческих работ и достижений.	В течение года	Педагоги
7	Выставка прикладного творчества «Зимние кружева»	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп.
8	Выставка групповых газет «Самый лучший друг на свете папа»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Выставка рисунков «Весенняя капель»	март	Воспитатели групп
11	Конкурс «Лучшее портфолио дошкольника»	март	ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы
12	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители.
	Конкурс поделок «Я садовником родился….» (цветы из различных	апрель	Воспитатели групп

	материалов		
13	Выставка рисунков ко дню Победы «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!»».	май	ст. воспитатель, воспитатели старших групп
14	Конкурс семейных фотогазет «Играем дома»	май	ст. воспитатель, воспитатели групп
15	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	воспитатели групп

Творческие группы

название	Сроки	ответственные
Творческая группа по реализации ФГОС. (по плану работы группы)	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
1	КВН «Речевое развитие средствами театрализованной деятельности»	сентябрь	Воспитатель Сохань Т.Ю.
2	Организованная образовательная деятельность в области Речевое развитие	октябрь	Воспитатели групп
3	Неделя безопасности жизнедеятельности «Внимание дети!» (тематические беседы, спортивные развлечения «Большие гонки», выставка детских рисунков «Мы за безопасное движение», выставка макетов по ПДД	ноябрь	Воспитатели групп
4	Знакомство с нетрадиционной техникой рисования ООД «Новогодняя ночь» рисование брызгами	декабрь	Воспитатель Коробейникова О.В.
5	Занятие по ручному труду в средней группе «Бумажное государство»	декабрь	Воспитатель Чугина А.А.
6	Вместе весело играть (совместная деятельность и педагога: Сюжетно-ролевые игры)	Январь	Воспитатели групп
7	Драматизация рассказа В. Сутеева «Кто сказал Мяу?»	Январь	Воспитатель коршунова Е.А.
8	Неделя зимних игр и забав (Масленичные гуляния, спортивные развлечения»	февраль	Воспитатели групп
9	Игра - соревнование (плавание) «Дошколята - спортивные ребята»	март	Инструктор по ФИЗО

10	«Дети о войне» (чтецы)	Апрель	Воспитатели старших дошкольных групп
11	Инсценировка русской народной сказки «теремок»	апрель	Воспитатель Некрасова Т.В.
12	ООД по опытно - экспериментальной деятельности во 2 младшей группе «Песок сухой – мокрый»	май	

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Утверждение тем по самообразованию.	Август	педагоги
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год	Сентябрь	Педагоги
3.	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов	Сентябрь-апрель	Педагоги
4.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель	Педагоги
5	Презентация результатов работы по самообразованию в рамках	Апрель	Педагоги
6	Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2018-19 уч.г	май	Ст. воспитатель

Организация платных дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название кружковой деятельности	Руководитель кружка
1	Студия по художественно-эстетической развитию «Золотые ручки»	Воспитатель Чугина А.А.
2	Студия по познавательному развитию «Занимательная математика»	Воспитатель Шелкунова Э.К.
3	Студия по художественно-эстетической развитию «Танцевальная мозаика»	Инструктор по ФИЗО Тимофеева С.В.
4	Студия по физическому развитию «Веселый дельфинчик»	Инструктор по ФИЗО Тимофеева С.В.
5	Студия по речевому развитию «Буквы в кубике»	Воспитатель Сохань Т.Ю.

Развлекательно - досуговая деятельность с детьми

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный
	Здравствуй – детский сад!	сентябрь	Воспитатели групп
1.	Осенние утренники в группах «В гостях у осени»	Октябрь	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
2.	День матери	ноябрь	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
3.	Новогодние утренники в группах	Декабрь	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
4	«Русские валенки»	январь	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
5	Развлечения к дню Защитника Отечества	февраль	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
6	Масленичные гуляния	февраль	Воспитатели групп
7	Утренники, посвященные 8 марта	Март	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
8	Музыкально - спортивный досуг на улице вместе с родителями (старшая группа) «Весну встречаем- здоровьем тело наполняем»	апрель	Воспитатели группы
9	День космонавтики	апрель	Воспитатели групп
10	Выпускной бал.	Май.	Муз. руководитель Фрицлер Н.В.
11	Спортивное развлечение «Папа, мама,я- спортивная семья»(средняя-старшая группы)	май	Воспитатели групп
12	Спортивные развлечения и праздники для дошкольников (ДОУ, район, город).	В течение года	Тимофеева С.В.
13	Развлечения и праздники для детей в бассейне	В течение года	Тимофеева С.В.
14	Семейные праздники в возрастных группах	В течение года	Воспитатели групп

10. Взаимодействие с родителями

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

- Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

- Дни открытых дверей, консультации.

План работы с родителями на 2017-2018 уч. год

Анкетирование, тестирование

№ п/п	Тема	группа	Ответственные за проведение
	Сентябрь		
1	Интересы вашего ребенка	Все группы	Ст. воспитатель Зимина Е.А. Воспитатели групп
2	Определение социального благополучия семьи	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Анкетирование «Мой ребенок, какой он?»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
4	Как мы укрепляем здоровье в своей семье	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
5	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
6	Анкетирование «Скоро в школу»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
	Октябрь		
1	Игровой уголок вашего ребенка в семье	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
	Ноябрь		
1	Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом ДОУ	Все группы	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
2	Воспитание у ребенка интереса и любви к книге	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Тестирование родителей «Откуда опасность?»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
	Декабрь		
1	Анкетирование по ПДД «Осторожно	Первая	Воспитатели

	дорога»		Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Тестирование родителей «Состояние здоровья вашего ребенка»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Январь			
1	Анкетирование Укрепление здоровья ребенка	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
	Анкетирование «Растем здоровыми»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
Февраль			
1	Анкетирование «Ваши семейные спортивные традиции»	Все группы	Ст. воспитатель Зимина Е.А., воспитатели групп
2	Анкетирование «Какой вы отец?»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Анкета для пап «Отец как воспитатель»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Март			
1	Тест-анкета «Состояние здоровья вашего ребенка»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Апрель			
1	Анкетирование «Экологическое воспитание детей»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.

Консультации, беседы, памятки и рекомендации для родителей

№ п/п	Тема консультации, бесед памяток	группа	Ответственные за проведение
1	Оформление родительского уголка по темам недели в течение всего учебного года	Все группы	Воспитатели групп
Сентябрь			
1	Советы: «Первые дни в ДОУ», «Как помочь привыкнуть к детскому саду»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Консультация «Возрастные особенности ребенка от 1 до 2 лет»		
3	Советы: « Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
4	Консультация «Режим – главное условие здоровья детей»		
5	Беседа «Почему дети разные»		
6	Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 3-4 года»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
7	Консультация « Одежда детей в осенний период»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
8	Беседа «Организация самообслуживания в детском саду и дома»		
9	Папка-передвижка «Чтобы дети не болели»		
10	Консультация «Особенности современных детей»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
11	Консультация «Особенности развития ребенка 5-6 лет»		
12	Беседа «Ребенок и родитель»		
13	Консультация «Витаминный календарь. Осень»		
14	Памятка « Еще раз о правах ребенка»		
15	Консультация « Учимся играя»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
16	Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников»	Все группы	Воспитатель Коршунова Е.А.
17	Консультация «Развитие творческих способностей дошкольников»	Все группы	Воспитатель Чугина А.А.
Октябрь			

1	Консультация «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Беседа «Создайте условия для здорового сна»		
3	Советы: «Природа в окружении ребенка»		
4	Советы: «Познакомить с играми «Игралочка»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
5	Консультация» Особенности эмоционального состояния ребенка 2-3 лет»		
6	Беседа «Создайте условия для здорового сна»		
7	Консультация « Хвалить или ругать»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
8	Беседа «Одежда детей в группе и на улице»		
9	Консультация « Детские вопросы и как на них отвечать»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
10	Беседа «Такие разные дети»		
11	Консультация «Поощрять или наказывать»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
12	Беседа «Не балуй»		
13	Памятка «Какие родители, такие и дети!»		
14	Консультация и показ презентации «Чем опасно плоскостопие»		
15	Рекомендация «Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия для использования в домашних условиях»		
16	Консультация» Драчуны. Как исправить ситуацию»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Шелкунова Э.К. Сохань Т.Ю.
17	Папка-передвижка «Нетрадиционные техники рисования с дошкольниками»	Все группы	Воспитатель Коробейникова О.В.
18	Консультация «Роль родителей в русских народных возрождении русских традиций»	Все группы	Воспитатель Некрасова Т.В.
Ноябрь			
1	Беседа «Развитие речи, движений и голосового аппарата детей раннего возраста»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Консультация «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»		

3	Советы: Знакомство с малым фольклором для детей младшего возраста	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М.,
4	Консультация «Гуляем, наблюдаем, играем, запоминаем»		
5	Беседа «Гигиена ребенка, одежда в детском саду		
6	Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
7	Консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»		
8	Консультация « Трудовое воспитание детей в ДОУ»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
9	Папка – передвижка «Рекомендации родителя по укреплению здоровья"		
10	Консультация «Все о развитии детской речи»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
11	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»		
12	День добрых дел: «Наши меньшие друзья» статья «Кормушки и как их сделать»		
13	Консультация «О воспитании правдивости в детях»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
Декабрь			
1	Консультация «Какие игрушки нужны ребенку?»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Советы «Елочка для двухлеток»		
3	Беседа « прогулки с ребенком зимой»		
4	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
5	Советы: «Как раскрыть талант ребенка « Мы художники»		
6	Беседа «Как научить ребенка убирать игрушки»		
7	Консультация «Предновогодние советы родителям»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
8	Консультация «Пальчиковая гимнастика»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
9	Консультация «Грипп. Меры	Старшая группа	Воспитатели

	профилактики. Симптомы данного заболевания»		Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
10	Памятка «Воспитание праздником»		
11	Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
12	Консультация «Что надо знать о совеем ребенке»	Все группы	Воспитатель Коршунова Е.А.
Январь			
	Консультация «играйте вместе с детьми»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
1	Беседа «Воспитание навыка опрятности»		
2	Консультация «Прогулка с ребенком зимой»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Советы: «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка»		
4	Беседа «Мама и папа мы любим заниматься утренней гимнастикой»		
5	Консультации «Снежные постройки и зимние игры»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
6	Беседы и советы по теме «Что и как читать дома?»		
7	Консультация «Развитие математических способностей у дошкольников»		
8	Консультация «Воспитание любознательности у ребенка в детском саду и дома»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
10	Советы «Профилактика заболеваний зрения»		
11	Консультирование «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
12	Папка - передвижка «Играют девочки», «Играют мальчики»		
13	Памятка «7 Родительских заблуждений о морозной погоде»		
14	Информационные диски по темам: «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «Развиваем кругозор ребенка», «Познавательное общение»		
15	Консультация «Ребенок и компьютер»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Шелкунова Э.К., Сохань

			Т.Ю.
16	Презентация «Развитие речи у детей средствами песочной терапии»	Старшая группа	Воспитатель Харина Н.Т.
Февраль			
1	Консультация «Ребенок у экрана»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Советы «Играем со снегом и познаем его свойства»		
3	Беседа «Гимнастика для малышей»		
4	Памятка «Профилактика простудных заболеваний»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
5	Беседа «Особенности развития речи ребенка»		
6	Консультация «Этика поведения ребенка в детском саду»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
7	Консультация «Уроки светофора»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
8	Папка-передвижка «Надежный друг-папа!»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
9	Санбюллетень «Веселая ингаляция»		
10	Консультация « Роль отца в воспитании ребенка»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
11	Консультация «Правое и левое. Как научить ребенка не путать стороны»	Все группы	Воспитатель Шелкунова Э.К.
Март			
1	Консультация «Какова причина детских страхов»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Советы «Что нужно знать родителям о прививках»		
4	Беседа «Воспитание у детей хороших привычек»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
5	Консультация «Кто главный в воспитании вашего ребенка?»		
6	Консультация «Воспитание у детей внимания и усидчивости	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
7	Добрые советы родителям		
8	Памятка «Невроз у детей»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
9	Санбюллетень «Витаминный календарь» Весна		
10	Тематическая выставка «Внимание		

	улица!» (книги, дидактические пособия, игры)		
Апрель			
1	Консультация «Капризы и упрямство»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Беседа «Выбираем правильную обувь для малыша»		
3	Консультация «Растим ребенка здоровым»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
4	Беседа «Развитие творческих способностей детей»		
5	Консультация «Воспитание ребенка начинается в семье»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
6	Беседа «Как уберечь ребенка от простуды»		
7	Беседа «Осторожно улица»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
8	Консультация « Дисциплина на улице – залог безопасности»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
9	Рекомендации «Приобщение дошкольников к истории и культуре своей малой Родины»		
10	Консультация «Гендерные стереотипы родителей и их влияние на развитие дошкольников»		
11	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»		
	Консультация «Игровая деятельность в семье»	Все группы	Воспитатель Коршунова Е.А.
Май			
1	Консультация «Чем занять детей летом»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Советы «Дети и букашки, мушки, таракашки»		
3	Беседы: « Основы правильного питания», «Витамины в тарелке»		
4	Консультация «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
5	Беседа «Год прошел, какими мы стали!		
6	Советы и рекомендации на летний период	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
7	Консультация «Осторожно Клещи!»	Средняя группа	Воспитатели

			Чугина А.А., Ефремова А.В.
8	Беседа «Развивающие игры летом»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
9	Санбюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах»		
10	Папка – передвижка «Детская площадка. Изучение правил поведения в обществе вместе с мамой»		

Родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственные за проведение
1	Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДОУ через речевое развития дошкольников	Ноябрь	Ст. воспитатель Зимина Е.А., музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., учитель-логопед Коснырева О.Н.
2	Детские игрушки, книги и мультфильмы – формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?	Январь	Заведующая Тупицина И.В., ст. воспитатель Зимина Е.А. педагоги групп.
3	Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни	апрель	

Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема	группа	Ответственные за проведение
Сентябрь			
1	В детский сад без слез!!!	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Давайте познакомимся!!!	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Начало путешествия в страну знаний!	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В.,

			Ильина Е.В.
4	Путешествие в страну знаний продолжается или только в перед!!!	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
5	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников в старшей группе.	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
6	Скоро в школу!	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
Январь			
1	«Значение режима дня для здоровья детей»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	«Путь к здоровью!»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Кризис трех лет	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.А.
4	Ребенок – Детский сад - семья	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
5	Знаете ли вы своего ребенка	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
6	Воспитание любовью	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., шелкунова Э.К.
Апрель			
1	«Растем играя»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Я все умею, я все смогу!	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
3	Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
4	«Чему мы научились за год»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
5	Воспитываем добротой	Старшая группа	Воспитатели

			Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
6	Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.

Семинары - практикумы, мастер- классы, ток-шоу, вечер вопросов и ответов, круглые столы, вечера в семейных гостиных

№ п/п	Тема	группа	Ответственные за проведение
Сентябрь			
1	«Семейная школа безопасности»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Октябрь			
1.	Семейный клуб Ток-шоу «Можно ли обойтись без наказаний?»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Мозговой штурм по теме «Ошибки семейного воспитания»		
Ноябрь			
1	Круглый стол «Развитие детской речи»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Вечер вопросов и ответов «Страна понимания»		
Декабрь			
1	Семинар - практикум «Как найти время для общения с ребенком» (мастер-класс «Игры, которые можно провести дома», обобщение опыта воспитание детей в семье)	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Практикум «Тревожный ребенок»		
3	Мастер-класс « Игрушки на елку, своими руками»		
4	Обмен опытом «Детские каникулы»		
5	Мастер-класс « Роль пальчиковых игр в развитии речи младшего дошкольного возраста»	2 младшая группа	Воспитатель Некрасова Т.В.
Январь			
1	Педагогический всеобуч «	Старшая группа	Воспитатели

	методы, повышающие познавательную активность дошкольников»		Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Вечер в семейной гостиной «Театрализованная деятельность» Презентация театров		
3	Семинар-практикум «Обучение плаванию в домашних условиях»	Все группы	Инструктор по ФИЗО Тимофеева С.В.
Февраль			
1	Мастер- класс «Шкатулка для сокровищ»	Средняя группа	Воспитатель Чугина А.А.
2	Математические игры в развитие речи дошкольников	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Шелкунова Э.К.
Март			
1	Мастер-класс «Чудеса для детей»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Театральная гостиная с чаепитием «Театр- детям» инсценировка сказки «Как звери колобка спасли»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
3	Мастер –класс «Как приучить ребенка к аккуратности»		
Апрель			
1	Литературная гостиная «Книжки для малышек»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Ток-шоу « Когда родительская любовь заходит слишком далеко»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
3	Педагогический всеобуч «Музыка и дети»		
Май			
1	Мастер-класс «Игры на прогулке с детьми летом»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.

Привлечение родителей к формированию предметно - развивающей среды и вовлечение в образовательный процесс ДОУ

№ п/п	Тема	группа	Ответственные за проведение
Январь			
1	Трудовой десант «Постройка снежного городка на участке»	Группа раннего возраста	Воспитатели Павлова И.А., Веремчук Н.Ю.
2	Проект «Счастливый выходной день»	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
3	Оформление стенда «Копилка родительского опыта»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
4	День добрых дел «Снежный городок»		
февраль			
1	Оформление стенда «Безопасность»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
2	Трудовой десант «Помощь в расчистке снега на участке»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
3	Домашнее задание «Придумай рассказ или сказку» в картинках	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
4	Фотоальбом «Папа, мама, я – очень дружная семья»		
Март			
1	Фотогазета «Мамины помощники» с рассказами о мамах	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Альбом «мамины премудрости»		
Апрель			
1	Субботник на территории детского сада	Все группы	Ст. воспитатель Зимина Е.А., завхоз Тарасенко Г.И., воспитатели групп
2	Фотомонтаж «Мы – разные!» (об играх мальчиков и девочек)	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Май			
1	Озеленение и благоустройство участка и территории совместно с родителями «	Все группы	Воспитатели всех групп

	Наши зеленые друзья»		

Выставки и конкурсы, акции

№ п/п	Тема	группа	Ответственные за проведение
Сентябрь			
1	Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете!»	Все группы	Старший воспитатель Зимина Е.А.
2	Выставка детского рисунка «Мир вокруг нас»	Все группы	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
Октябрь			
1	Выставка «Что нам осень подарила»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Творческая выставка поделок и композиций из природного материала «Осенние фантазии»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
3	Выставка осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	Средняя группа	Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
4	Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Ноябрь			
1	Выставка «Осень шляпку подарила	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Участие в акции «Птичья столовая» (изготовление родителями вместе с детьми кормушек для птиц)		
3	Фотовыставка «Вместе с мамочкой моей»		
4	Фотовыставка « Моя мама - лучше всех!»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
5	Конкурс кормушек	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.
Декабрь			
1	Трудовой десант пошив костюмов	Старшая группа	Воспитатели

	для детей к Новому году		Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Выставка прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Все группы	Ст. воспитатель Зимина Е.А.
Январь			
1	Выставка прикладного творчества «Зимушка Зима»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Выставка «Писатели о животных»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Февраль			
1	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Фотовыставка «Самый лучший друг на свете!»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
март			
1	Участие в конкурсе «Лучший портфолио дошкольника»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2	Акция «Птицы – наши друзья»	Вторая младшая группа	Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.
3	Выставка рисунков «птички прилетели»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
апрель			
1	Конкурс семейных творческих работ, посвященных празднику Пасха	Подготовительная к школе группа	Воспитатели Сохань Т.Ю., Шелкунова Э.К.

Праздники и развлечения

№	Тема	группа	Ответственные

п/п			за проведение
Сентябрь			
1	Здравствуй - детский сад!	Все группы	Ст. воспитатель Зимина Е.А., воспитатели всех групп
Октябрь			
1	Развлечение «В гостях у осени»	Вторая младшая - подготовительные группы	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., воспитатели групп
Ноябрь			
1	Выставка и презентация шляпок, фотосессия	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
2.	Досуги, посвященные дню матери	Все группы	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В. педагоги ДОУ
Декабрь			
1	Новогодние утренники	Все группы	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В. педагоги ДОУ
Январь			
1	Развлечение Зимние забавы	Вторая младшая – подготовительная группы	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В. педагоги ДОУ
Февраль			
1	Развлечение «Поиграй со мною папа»	Первая младшая группа	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Развлечение «Вместе с папой поиграть хочу»	Вторая младшая группа	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., Воспитатели Некрасова Т.В., Ильина Е.В.

3	Спортивный праздник ко дню защитников Отечества	Средняя группа	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., Воспитатели Чугина А.А., Ефремова А.В.
4	Тематическое развлечение ко Дню защитника Отечества «Самый лучший папа - мой!»	Старшая группа	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Март			
1	Масленица	Вторая младшая - подготовительная группы	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., Воспитатели
2	Развлечение «Международный женский день»	Все группы	Музыкальный руководитель Фрицлер Н.В., Воспитатели всех групп
Апрель			
1	Музыкально-спортивный досуг на улице вместе с родителями « Весну встречаем - здоровьем тело наполняем»	Старшая группа	Воспитатели Харина Н.Т., Коробейникова О.В.
Май			
1	Развлечение «Игралочка»	Первая младшая группа	Воспитатели Кербель С.М., Коршунова Е.А.
2	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Средняя – старшая группа	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

Дни открытых дверей

№ п/п	Тема	Время проведения	ответственные
1	День открытых дверей «Заходите в гости к нам!»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2	День здоровья «Игры и забавы»	Ноябрь	Воспитатели всех групп

3	«День здоровья Не болей –ка!»	Апрель	Воспитатели всех групп

11. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	**Сентябрь-октябрь**	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 кв. категорию. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)	**Октябрь-ноябрь**	
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)	**Январь-февраль**	
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	**Март-апрель**	
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету.	**Май**	